

Про результати опитування здобувачів освіти щодо якості надання освітніх послуг на відділенні підготовки молодшого бакалавра Класичного фахового коледжу СумДУ

Анкетування (див. табл.1) було проведено дистанційно за допомогою додатку Google Forms 16.03.2021 року. Участь у ньому взяли 9 здобувачів освіти відділення підготовки молодшого бакалавра Класичного фахового коледжу.

Результати опитування:

1.Мотивація вступу до КФК СумДУ на відділення підготовки молодшого бакалавра:

78 % опитаних відповіли, що вступили до коледжу за власним бажанням та тому, що їм подобається заклад та майбутня професія;

11% студентів обрали даний заклад освіти за рекомендацією друзів, які навчаються або вже закінчили коледж;

11% здобувачів вступили за порадою батьків.

2 Більшість опитаних, а саме 89% задоволені якістю надання освітніх послуг у КФК СумДУ та вважають, що навчання на відділенні підготовки молодшого бакалавра дається їм легко.

3.100% опитаних вважають кваліфікацію викладачів КФК СумДУ достатньою. Рівень викладання дисциплін 56% оцінюють як високий, 44% як середній.

4. 78% здобувачів вважають, що дисципліни, які викладаються, відповідають їхнім фаховим інтересам відповідно до отримання конкретної спеціальності. 22% обрали варіант «не зовсім те, що я хотів».

5.100% позитивну відповідь студенти дали щодо питань:

забезпечення підручниками, методичними посібниками, лекціями в електронній та друкованій формах;

об'єктивність оцінювання знань викладачами;

відсутність випадків хабарництва;

відношенням викладачів до студентів є сприятливим для навчання.

6.Серед проблем які, найбільшою мірою ускладнюють навчання, у тому числі і дистанційну форму, на відділенні підготовки молодшого бакалавра у КФК СумДУ здобувачі освіти виділяють наступні: недостатній рівень підготовки в школі; особиста неорганізованість; нестачу часу.

7.На питання «Що, на Вашу думку, слід покращити в коледжі для поліпшення якості підготовки здобувачів на відділенні підготовки молодшого бакалавра?» студенти пропонують «влаштовувати різні екскурсії за спеціальностями на яких навчаються», «більше заходів».

8.100% опитаних ствердно відповіли, що порадили б своїм друзям навчатися в коледжі за обраною спеціальністю.

Таблиця 1

Опитування щодо якості надання освітніх послуг для здобувачів освіти відділення підготовки молодшого бакалавра Класичного фахового коледжу СумДУ»

Шановні студенти! З метою покращення умов з надання освітніх послуг відділення підготовки молодшого бакалавра просимо Вас витратити всього декілька хвилин і пройти дане опитування. Анонімність гарантуємо!

1. Чому Ви вирішили вступити до КФК СумДУ на відділення підготовки молодшого бакалавра?
 - наполягли батьки;
 - порадили друзі, які навчаються або вже закінчили коледж;
 - за власним бажанням, тому що подобається заклад та майбутня професія;
 - не було іншого вибору;
 - інше _____.

2. Чи задоволені Ви якістю освітніх послуг, які надає КФК СумДУ?
 - задоволений повністю;
 - задоволений, але не в повній мірі;
 - не задоволений зовсім, тому що _____

3. Оцініть важкість навчання у КФК СумДУ на відділенні підготовки молодшого бакалавра.
 - легко;
 - складно.

4. На Вашу думку, чи достатньою є кваліфікація викладачів КФК СумДУ?
 - так;
 - ні;
 - важко відповісти.

5. Як ви оцінюєте рівень викладання дисциплін на відділенні підготовки молодшого бакалавра у КФК СумДУ?
 - високий;
 - середній;
 - не задовільний.

6. Наскільки дисципліни, що викладаються, відповідають Вашим фаховим інтересам у зв'язку з отриманням конкретної спеціальності?
- відповідають;
 - не зовсім те, що я думав;
 - не відповідають.
7. Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній та друкованій формах?
- так;
 - ні.
8. Чи вважаєте Ви оцінювання ваших знань викладачами КФК СумДУ об'єктивним?
- так;
 - ні;
 - інше _____
9. Чи стикались Ви з випадками хабарництва з боку викладачів?
- ні;
 - так;
 - інше _____
10. Чи є відношення викладачів до студентів сприятливим для навчання?
- так;
 - не зовсім;
 - ні;
 - інше.
11. Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання на відділенні підготовки молодшого бакалавра?
- недостатній рівень підготовки в школі;
 - вплив з боку інших студентів, що перешкоджає прояву Ваших здібностей під час навчальних занять;
 - недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою (підручники, навчальні посібники, методичні вказівки);
 - незручний розклад;
 - надмірний обсяг навчального навантаження;
 - некомпетентність окремих викладачів;
 - розчарування в спеціальності;
 - особиста неорганізованість;

- проблем не має;
- інше _____

Чи використовуєте ви понеділок та п'ятниця як дні самоосвіти?

- так;
- ні.

12. Які проблеми виникають у вас під час дистанційного навчання?

13. Що, на Вашу думку, слід покращити в коледжі для поліпшення якості підготовки здобувачів на відділенні підготовки молодшого бакалавра?

14. Чи порадили б Ви своїм друзям навчатися в коледжі за обраною спеціальністю?

- так;
- ні.

Дякуємо за співпрацю!